

# Результаты ВПР по химии в 9 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

## Оглавление

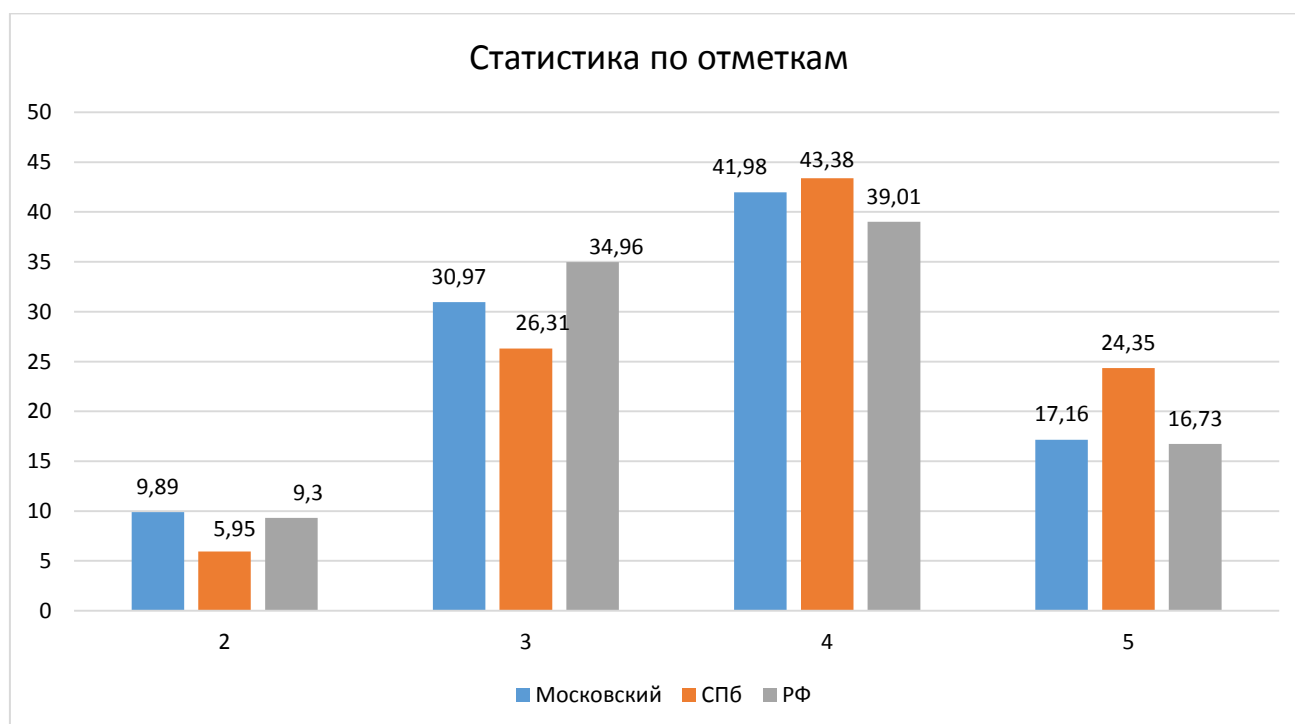
Статистика по отметкам (%) .....	2
Распределение первичных баллов .....	4
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки .....	7
Достижение требований ФГОС НОО .....	8

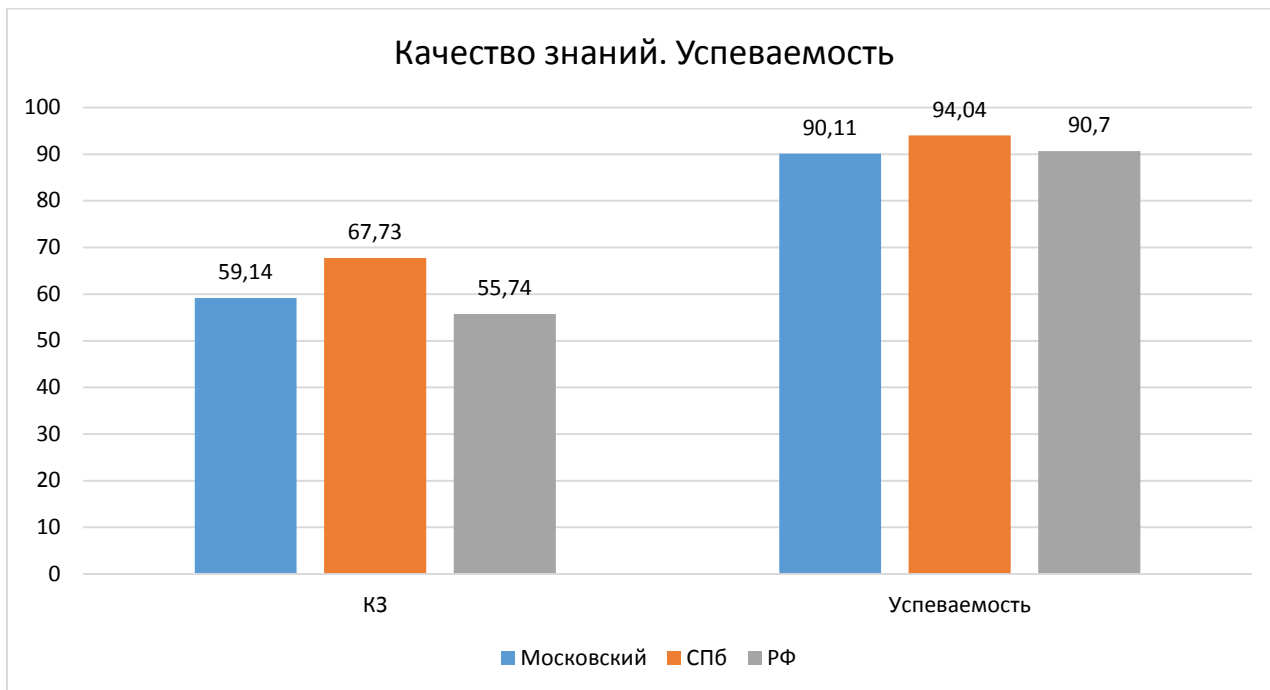
Во всероссийской проверочной работе по *химии для 9 классов* приняли участие *13* ОУ района, всего *536* учащихся.

## Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №351	25	20	36	32	12	44	80
2	ГБОУ СОШ №355	48	6,25	29,17	47,92	16,67	64,59	93,76
3	ГБОУ СОШ №356	53	18,87	41,51	33,96	5,66	39,62	81,13
4	ГБОУ СОШ №372	26	15,38	38,46	42,31	3,85	46,16	84,62
5	ГБОУ лицей №373	51	1,96	19,61	45,1	33,33	78,43	98,04
6	ГБОУ СОШ №489	57	3,51	29,82	47,37	19,3	66,67	96,49
7	ГБОУ СОШ №496	23	17,39	26,09	52,17	4,35	56,52	82,61
8	ГБОУ СОШ №507	92	2,17	27,17	54,35	16,3	70,65	97,82
9	ГБОУ СОШ №510	19	26,32	15,79	42,11	15,79	57,9	73,69
10	ГБОУ СОШ №536	52	17,31	53,85	25	3,85	28,85	82,7
11	ГБОУ СОШ №643	50	14	38	30	18	48	86
12	ГБОУ СОШ №684	36	2,78	8,33	41,67	47,22	88,89	97,22
13	ЧОУ СВШ	4	0	0	50	50	100	100
	<b>Московский</b>	<b>536</b>	<b>9,89</b>	<b>30,97</b>	<b>41,98</b>	<b>17,16</b>	<b>59,14</b>	<b>90,11</b>
	Санкт-Петербург	16004	5,95	26,31	43,38	24,35	67,73	94,04
	РФ	391203	9,3	34,96	39,01	16,73	55,74	90,7





Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

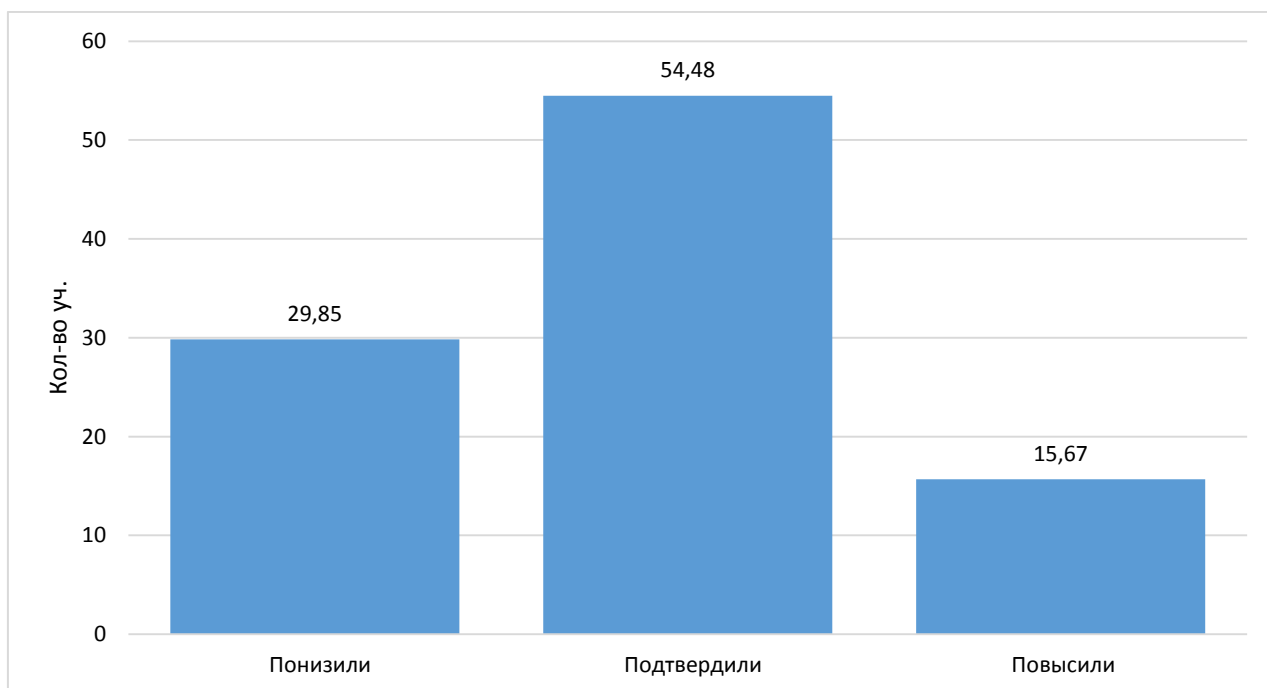
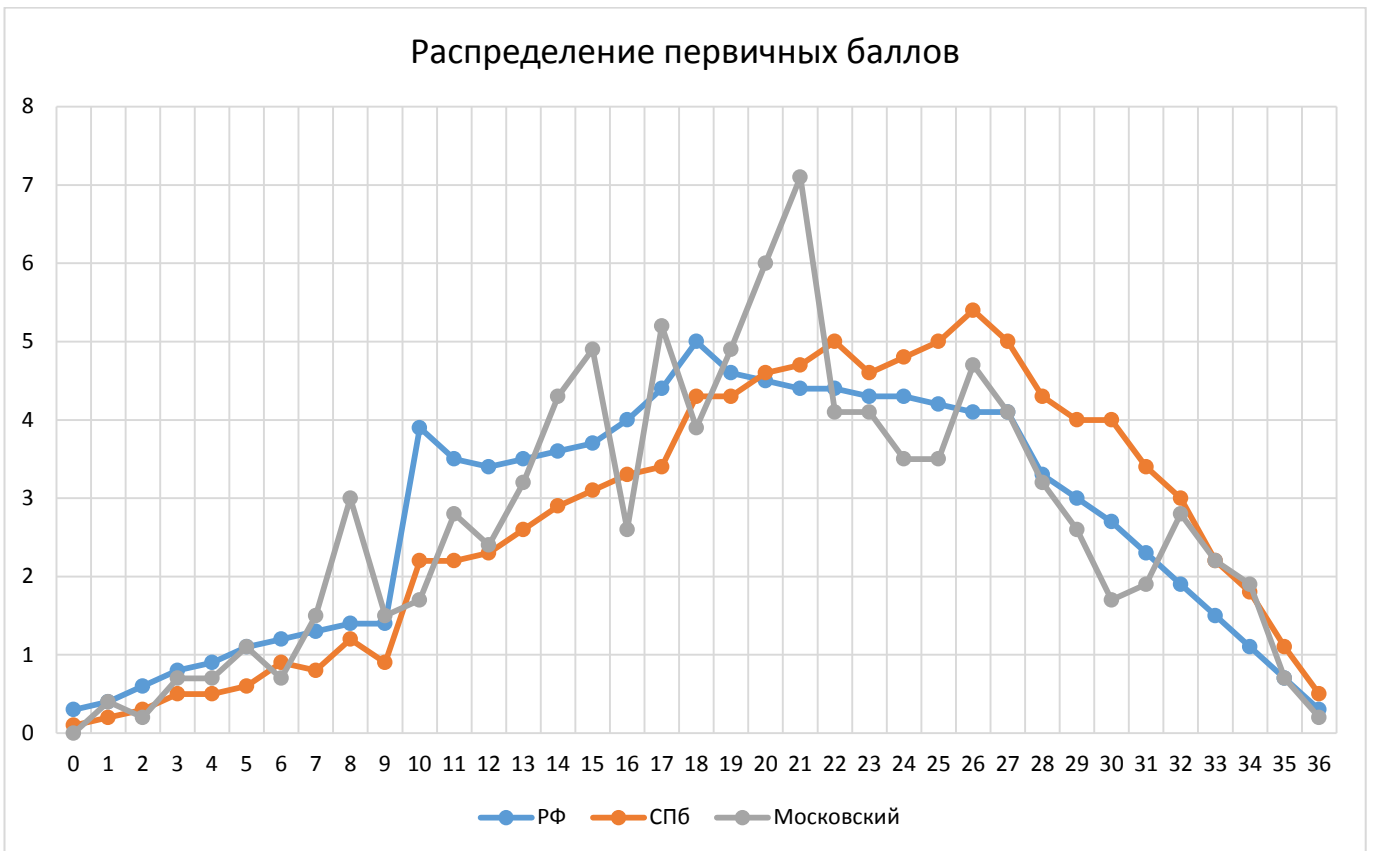
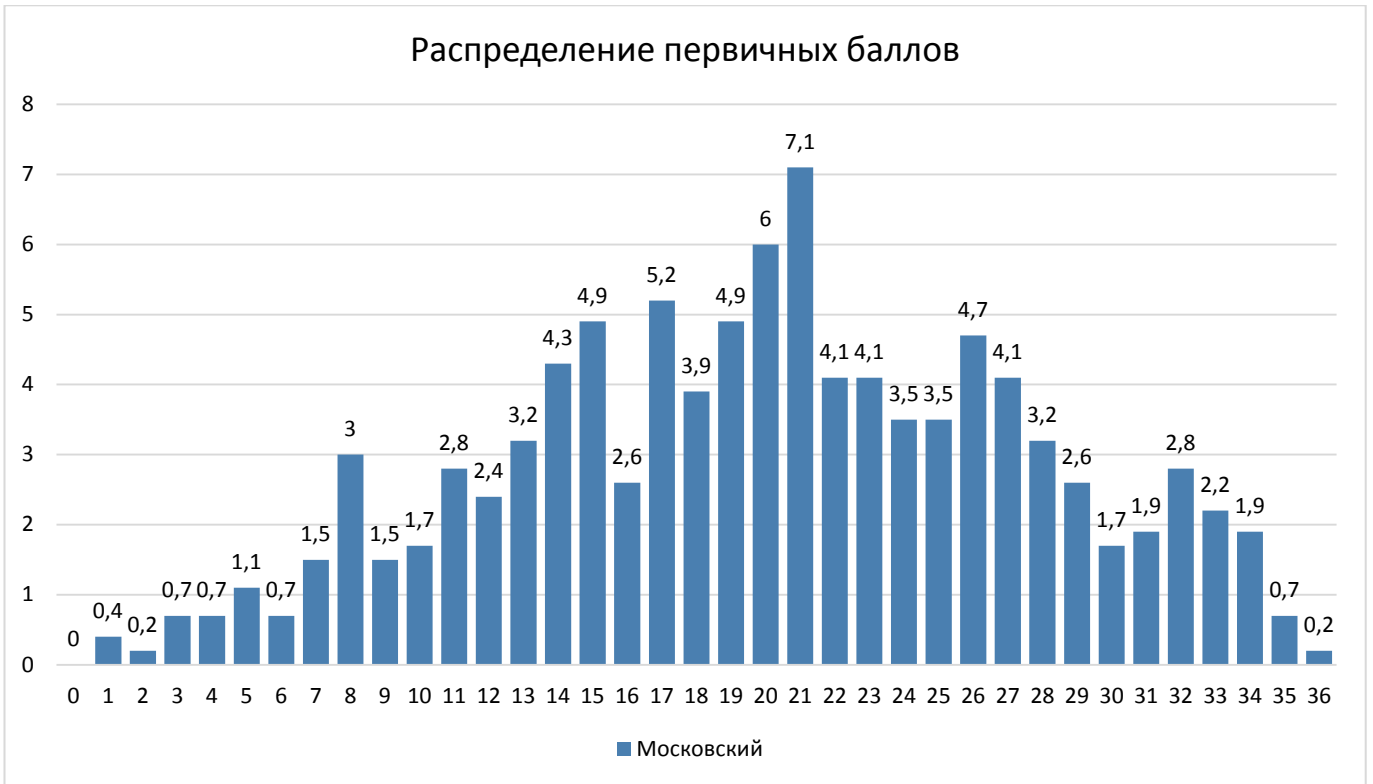


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	160	29,85
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	292	54,48
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	84	15,67
<b>Всего:</b>	<b>536</b>	<b>100</b>

# Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 36

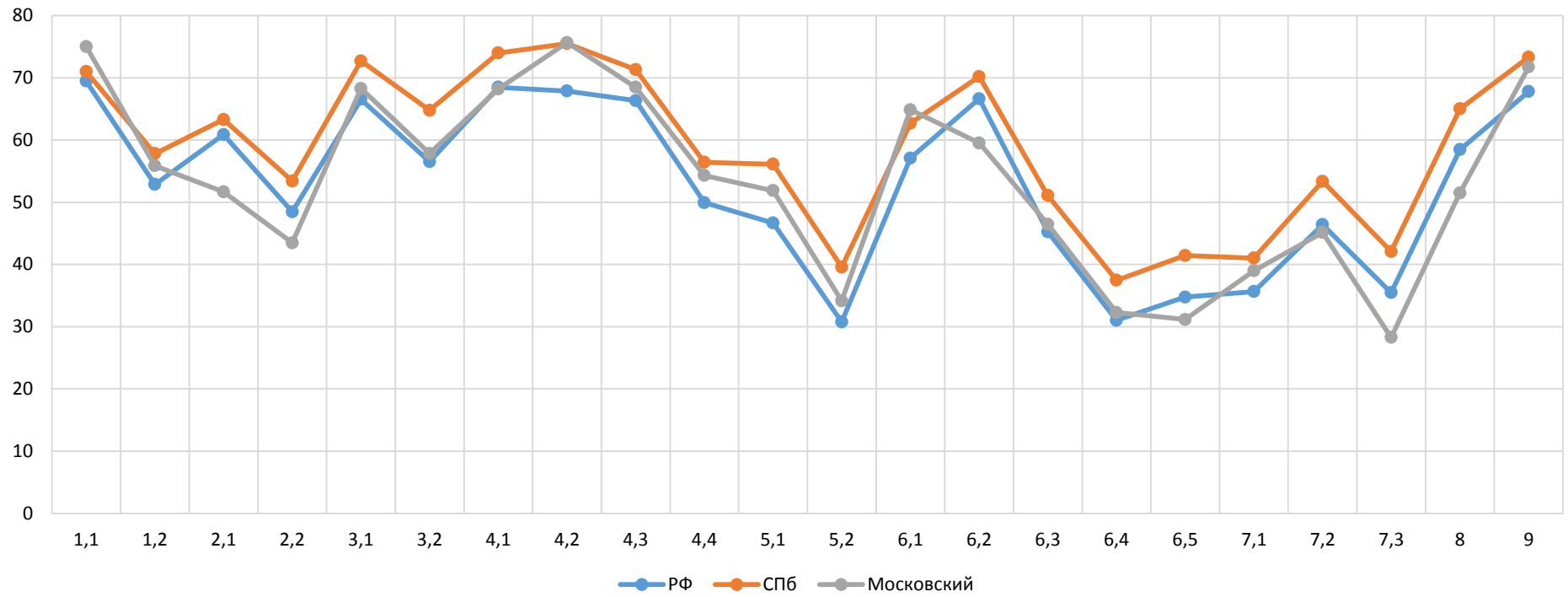


## Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Группа участников	Кол-во уч.	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7,3	8	9
		1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2
ГБОУ лицей №373	51	78,43	81,7	60,78	62,75	86,27	72,55	90,2	88,24	80,39	56,86	74,51	62,75	67,97	72,55	49,02	50,98	23,53	45,1	43,14	39,22	67,65	77,45
ГБОУ СОШ №643	50	26	55,33	66	46	69,33	70	29	82	82	52	38	22	54,67	34	50	20	28	36	48	30	41	95
ГБОУ СОШ №351	25	80	49,33	76	60	53,33	72	40	56	48	50	32	28	56	64	56	16	0	18	44	40	56	56
ГБОУ СОШ №355	48	100	61,11	54,17	35,42	72,92	32,29	77,08	79,17	79,17	54,17	58,33	37,5	52,78	77,08	66,67	27,08	16,67	39,58	56,25	36,46	48,96	82,29
ГБОУ СОШ №356	53	54,72	40,25	45,28	71,7	54,72	51,89	67,92	63,21	64,15	28,3	58,49	30,19	41,51	47,17	32,08	26,42	16,98	25,47	58,49	28,3	27,36	74,53
ГБОУ СОШ №372	26	53,85	70,51	88,46	50	58,97	23,08	71,15	67,31	53,85	50	19,23	11,54	56,41	57,69	34,62	15,38	7,69	30,77	46,15	23,08	9,62	38,46
ГБОУ СОШ №489	57	80,7	58,48	63,16	19,3	71,93	81,58	54,39	77,19	63,16	50,88	56,14	45,61	67,84	52,63	38,6	28,07	42,11	47,37	71,93	35,96	64,04	60,53
ГБОУ СОШ №496	23	69,57	21,74	60,87	60,87	71,01	6,52	80,43	71,74	65,22	69,57	4,35	8,7	84,06	73,91	8,7	0	26,09	15,22	47,83	30,43	47,83	60,87
ГБОУ СОШ №507	92	91,3	60,51	19,57	46,74	71,38	57,07	69,02	71,74	65,22	60,87	65,22	34,78	80,8	64,13	67,39	45,65	60,87	61,96	31,52	15,76	53,26	78,8
ГБОУ СОШ №510	19	68,42	52,63	52,63	47,37	66,67	60,53	44,74	44,74	47,37	34,21	42,11	26,32	66,67	78,95	47,37	42,11	21,05	31,58	26,32	60,53	71,05	57,89
ГБОУ СОШ №536	52	96,15	24,36	30,77	11,54	70,51	50	84,62	81,73	59,62	51,92	26,92	9,62	54,49	30,77	15,38	5,77	15,38	6,73	13,46	3,85	50	57,69
ГБОУ СОШ №684	36	72,22	83,33	66,67	25	53,7	86,11	94,44	97,22	91,67	86,11	83,33	61,11	90,74	86,11	55,56	83,33	58,33	61,11	50	29,17	73,61	84,72
ЧОУ СВШ	4	75	50	75	75	75	50	100	100	75	100	100	100	91,67	100	100	75	75	100	100	50	100	50
<b>РФ</b>	391203	69,47	52,87	60,86	48,46	66,52	56,53	68,47	67,87	66,34	49,93	46,65	30,77	57,1	66,64	45,26	31,02	34,75	35,64	46,39	35,47	58,46	67,79
<b>СПб</b>	16004	70,99	57,81	63,29	53,41	72,71	64,76	73,99	75,51	71,31	56,42	56,12	39,57	62,69	70,18	51,08	37,46	41,43	41,02	53,36	42,08	65,01	73,32
<b>Московский</b>	<b>536</b>	<b>75</b>	<b>55,85</b>	<b>51,68</b>	<b>43,47</b>	<b>68,28</b>	<b>57,84</b>	<b>68,19</b>	<b>75,65</b>	<b>68,47</b>	<b>54,29</b>	<b>51,87</b>	<b>34,14</b>	<b>64,86</b>	<b>59,51</b>	<b>46,46</b>	<b>32,28</b>	<b>31,16</b>	<b>38,99</b>	<b>45,15</b>	<b>28,26</b>	<b>51,49</b>	<b>71,74</b>

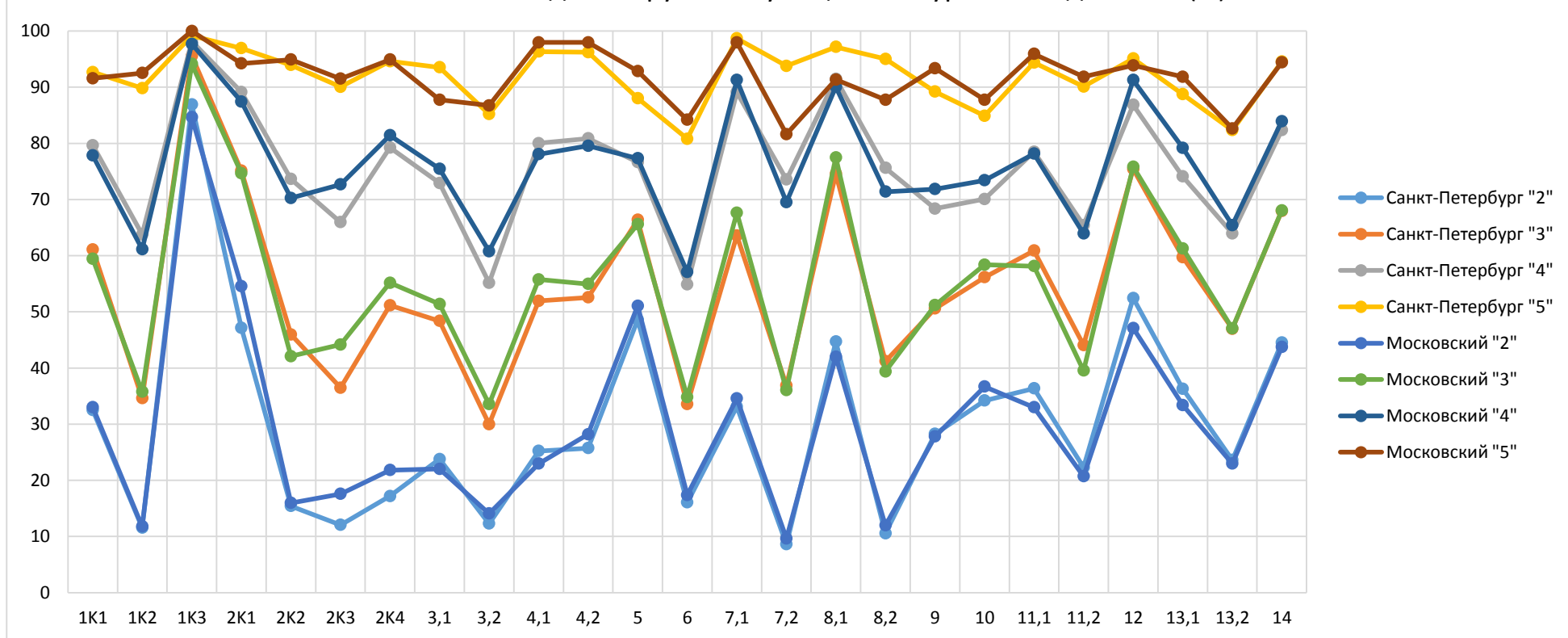
Средний процент выполнения заданий



## Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группа участников	Кол-во уч.	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7,3	8	9
		1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2
<b>РФ</b>	391203	69,47	52,87	60,86	48,46	66,52	56,53	68,47	67,87	66,34	49,93	46,65	30,77	57,1	66,64	45,26	31,02	34,75	35,64	46,39	35,47	58,46	67,79
<b>г. Санкт-Петербург</b>	16004	70,99	57,81	63,29	53,41	72,71	64,76	73,99	75,51	71,31	56,42	56,12	39,57	62,69	70,18	51,08	37,46	41,43	41,02	53,36	42,08	65,01	73,32
<b>Московский</b>	<b>536</b>	<b>75</b>	<b>55,85</b>	<b>51,68</b>	<b>43,47</b>	<b>68,28</b>	<b>57,84</b>	<b>68,19</b>	<b>75,65</b>	<b>68,47</b>	<b>54,29</b>	<b>51,87</b>	<b>34,14</b>	<b>64,86</b>	<b>59,51</b>	<b>46,46</b>	<b>32,28</b>	<b>31,16</b>	<b>38,99</b>	<b>45,15</b>	<b>28,26</b>	<b>51,49</b>	<b>71,74</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	53	58,49	25,79	33,96	15,09	17,61	12,26	18,87	19,81	7,55	4,72	13,21	1,89	20,75	13,21	7,55	1,89	0	2,83	11,32	5,66	25,47	54,72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	166	65,66	42,57	37,35	27,11	61,24	44,28	53,92	68,07	53,61	28,61	28,92	12,65	48,59	45,18	23,49	7,83	12,65	17,17	24,1	17,77	37,65	64,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	225	79,56	61,19	51,11	51,56	74,37	65,78	79,78	85,56	82,67	70,44	60,44	39,11	76	69,78	55,56	38,67	35,56	44,22	52,44	27,56	57,56	76,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92	90,22	84,06	89,13	69,57	95,29	89,13	94,02	97,28	95,65	89,67	94,57	79,35	92,39	86,96	88,04	78,26	71,74	86,41	84,78	61,96	76,63	84,24

### Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки (%)



## Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Район	СПб	РФ
		536 уч.	16004 уч.	391203 уч.
<p>1.1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;</li> <li>называть соединения изученных классов неорганических веществ;</li> <li>составлять формулы неорганических соединений изученных классов;</li> <li>объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;</li> <li>осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека</li> </ul>	1	<b>75</b>	70,99	69,47
<p>1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;</li> <li>называть соединения изученных классов неорганических веществ;</li> <li>составлять формулы неорганических соединений изученных классов;</li> <li>объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;</li> <li>осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека</li> </ul>	3	<b>55,85</b>	57,81	52,87
<p>2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различать химические и физические явления;</li> <li>называть признаки и условия протекания химических реакций;</li> <li>выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;</li> <li>объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;</li> <li>осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека</li> </ul>	1	<b>51,68</b>	63,29	60,86
<p>2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различать химические и физические явления;</li> <li>называть признаки и условия протекания химических реакций;</li> <li>выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;</li> <li>объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;</li> <li>осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека</li> </ul>	1	<b>43,47</b>	53,41	48,46
<p>3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;</li> </ul>	3	<b>68,28</b>	72,71	66,52



<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать смысл закона Авогадро;</li> <li>• характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества</li> </ul>				
<p>3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атом-ная масса. Простые и сложные вещества. Атом-но-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;</li> <li>• раскрывать смысл закона Авогадро;</li> <li>• характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества</li> </ul>	2	<b>57,84</b>	64,76	56,53
<p>4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах</p>	2	<b>68,19</b>	73,99	68,47
<p>4.2. • раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• называть химические элементы;</li> <li>• объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева;</li> </ul>	2	<b>75,65</b>	75,51	67,87
<p>4.3. • характеризовать химические эле-менты (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;</p>	1	<b>68,47</b>	71,31	66,34
<p>4.4. • составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять формулы бинарных соединений</li> </ul>	2	<b>54,29</b>	56,42	49,93
<p>5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;</li> <li>• готовить растворы с определен-ной массовой долей растворенного вещества;</li> <li>• грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;</li> </ul>	1	<b>51,87</b>	56,12	46,65
<p>5.2. • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;</li> <li>• осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;</li> <li>• понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.</li> </ul>	1	<b>34,14</b>	39,57	30,77
<p>6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.</p>	3	<b>64,86</b>	62,69	57,1
<p>6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.</p>	1	<b>59,51</b>	70,18	66,64

<p>6.3. • раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять формулы бинарных соединений;</li> <li>• вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;</li> <li>• вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;</li> <li>• характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;</li> </ul>	1	<b>46,46</b>	51,08	45,26
<p>6.4. • характеризовать физические и химические свойства воды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• называть соединения изученных классов неорганических веществ;</li> <li>• характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;</li> </ul>	1	<b>32,28</b>	37,46	31,02
<p>6.5. • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять формулы неорганических соединений изученных классов;</li> <li>• описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;</li> <li>• объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах</li> </ul>	1	<b>31,16</b>	41,43	34,75
<p>7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии;</li> <li>• составлять уравнения химических реакций;</li> </ul>	2	<b>38,99</b>	41,02	35,64
<p>7.2. • определять тип химических реакций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;</li> <li>• получать, собирать кислород и водо-род;</li> <li>• характеризовать физические и химические свойства воды;</li> <li>• характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;</li> <li>• проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;</li> </ul>	1	<b>45,15</b>	53,36	46,39
<p>7.3. • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;</li> <li>• пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;</li> <li>• характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;</li> <li>• составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;</li> </ul>	2	<b>28,26</b>	42,08	35,47
<p>8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;</li> <li>• объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;</li> </ul>	2	<b>51,49</b>	65,01	58,46

• осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека				
9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;	2	<b>71,74</b>	73,32	67,79

*1*Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

